

Mi experiencia en atención temprana



JESÚS FUENTES EN SU TRABAJO

El comienzo de mi trabajo de atención temprana es empezar a ir con Bea, que es la preparadora laboral del centro ocupacional, a una entrevista de trabajo para que me explicasen cosas que hacen mis compañeras y

conocerlas mejor. Mi jefa Gloria se lo pensó y me llamo al taller para que fuera a hacer las prácticas con Bea. También aprendí con una compañera que se llama Raquel, que es auxiliar administrativo como yo, las cosas que hace, por ejemplo coger el teléfono y pasar las llamadas, hacer fotocopias, forrar fotos, archivar asistencias de las terapeutas, destruir el papel, preparar para enviar por correo los informes de los niños, pegar fotos de las fichas de los niños y guardarlas en el fichero, revisar los casilleros donde están

las hojas de registro y los test por si hace falta hacer fotocopias, mirar el buzón para recoger las cartas, etc.

Estuve mucho tiempo con Bea haciendo las prácticas y luego mi jefa Gloria me dio la gran sorpresa y noticia que ya iba a empezar a trabajar y que me iban a contratar y me contrataron. Mis compañeras y Gloria estaban muy contentas conmigo y yo con ellas también. Al poco tiempo Bea me dejó solo trabajando y me salieron muy bien las cosas. Trabajo los lunes, mi horario es de 3 a 8 o 8:15. Ese día voy desde mi centro, que está en Arganda, al centro de Atención Temprana que está en Moratalaz. Al principio aprendí con Bea a utilizar el autobús y el metro para ir a Moratalaz, así estuve un par de días hasta que aprendí a manejarlo. A los pocos días ya fui yo solo. Ahora siempre voy en argabus a Moratalaz y después cojo el 8 o el 20, hasta atención temprana. Me encuentro muy contento y me gusta mucho ser auxiliar administrativo. Doy las gracias a Bea por todo lo que ha hecho para ayudarme. También doy las gracias a mi jefa Gloria y a todas mis compañeras por elegirme para trabajar con ellas en atención temprana.

Jesús Fuentes
Auxiliar administrativo CAT

Somos solidarios

EL curso pasado el terremoto de Haití me dejó con los pelos de punta y aunque hablábamos en clase, solo decir: ¡qué pena!, no me hacía sentir bien. Hice un cartel pidiendo ayuda a todos y conseguimos 93,82 euros, que hemos mandado al colectivo "Ayúdame a Vivir". Me enviaron este correo que quería compartir con todos:

Gracias por ayudarme.

Raúl González Hermoso
Alumno del C.E.E

"Desde el colectivo "Ayúdame a Vivir" y como responsable Madrid quiero a agradecerte a ti, Raúl González, tu iniciativa de abrir una hucha para recoger dinero y ayudar a tantos niños y niñas víctimas del último terremoto en Haití. Y que trasmitas a todos lo que han colaborado nuestro agradecimiento por su solidaridad a través de este comunicado. Los niños de Haití están algo mejor gracias a tu idea y en las fotos veras que les ha llegado comida, agua potable y más cosas. No dejes nunca de ser tan generoso y buen chico, todavía hace falta mucha ayuda. Así es que ánimo y adelante. Un beso muy fuerte para ti y tus compañeros.

Almudena Iglesias
Presidenta del colectivo Ayúdame a Vivir

Nido vacío

Así se llama el síndrome que padecen algunas madres (y no sé si también los padres) cuando sus hijos/as abandonan el hogar porque se independizan, marchan a trabajar a otra ciudad o se unen a otra persona para vivir juntos. Se supera, no cabe duda, unas veces antes y otras más tarde; sobre todo cuando vuelve el que se ha ido, y alguno más.

Yo me pregunto si se puede llamar también así, o recibe otro nombre, cuando se trata de la ausencia de un hermano/a a la que se está muy unido por la gran ayuda y compañía que te ha dado y con la que se comparte habitación. Para unos, en principio, puede constituir una liberación y hasta se muestran satisfechos y alegres porque así disponen de la habitación para ellos solos, pero no cabe duda que para otros supone un gran vacío, que se agranda con la mezcla de sentimientos entre celos y envidia. Llenar ese vacío es otra tarea más que tenemos los familiares de la persona con discapacidad. A ello puede ayudar el impedir que pasen mucho tiempo solos, darles más cariño y apoyo si cabe, y mantenerles ocupados en actividades agradables de manera que ese tiempo de transición apenas se note y se pase pronto.

Hortensia Izquierdo
Familiar usuario C.O.I

Proceso de autoevaluación en calidad Feaps

Un equipo formado por familiares, usuarios y profesionales está llevando a cabo una evaluación de la Fundación ADEMO con el modelo de Calidad FEAPS. El equipo se formó en diciembre de 2009 y está compuesto por 11 personas:

• Daniel Díaz.	Usuario
• Juan Carlos García.	Usuario
• Carlos Félix González.	Patrono de la Fundación
• Yolanda Jáuregui.	Profesional
• Elisa Lera.	Profesional
• Manuel Losa.	Familiar
• Abel Manzanares	Profesional
• M ^a Dolores Sacristán	Familiar
• Herminia Terciado	Profesional
• M ^a Mar Torres	Familiar
• Alberto Sánchez.	Coordinador del equipo



MIEMBROS DEL EQUIPO DE AUTOEVALUACIÓN

Todo comenzó en mayo de 2009, cuando solicitamos a FEAPS poder evaluar la Fundación ADEMO con el modelo de Calidad FEAPS. Durante este tiempo hemos andado un gran trecho: comunicamos a toda la organización que íbamos a iniciar el proceso y solicitamos la participación en el equipo de evaluación de familias, usuarios y profesionales, constituimos el equipo de evaluación, llevamos a cabo varias acciones formativas sobre calidad FEAPS y posteriormente realizamos durante un año la valoración de los centros y servicios de la Fundación ADEMO. La calidad FEAPS sirve para que las entidades de FEAPS puedan evaluarse, valorando el impacto de sus diferentes servicios en la calidad de vida de las personas que los reciben (ya sean personas con discapacidad intelectual, sus familiares o ambos), la coherencia de sus acciones con las normas del Código Ético de FEAPS y el grado de calidad en la gestión.

Calidad de vida: se analiza a la organización, la Fundación ADEMO y sus centros, sobre aspectos relacionados con bienestar emocional, desarrollo personal, relaciones interpersonales, bienestar físico, bienestar material, autodeterminación, inclusión y derechos de las personas, así como la calidad de vida familiar.
Gestión: se analiza a la organización sobre aspectos relacionados con el liderazgo y constancia de objetivos, orientación al cliente, orientación a los resultados, desarrollo e implicación de las personas, aprendizaje e innovación y mejora continua, desarrollo de alianzas, gestión por procesos y responsabilidad social

Ética: se analiza en base al código ético de FEAPS a las personas, las familias y la organización.

La dinámica de trabajo del equipo durante este tiempo ha sido la siguiente: cada miembro del equipo contaba con una documentación exhaustiva de la Fundación sobre los diferentes aspectos a valorar en cada momento, concretada en un documento de evidencias para cada área. Además existía la posibilidad de indagar preguntando a los diferentes responsables de los centros y servicios. Una vez analizadas las evidencias sobre un aspecto concreto de calidad, cada miembro del equipo emitía una valoración. Siguiendo el ritmo de trabajo de los miembros del grupo, este se reunía cada cierto tiempo para volcar en una reunión de equipo los resultados, analizarlos y acordar los puntos fuertes, los puntos débiles y las propuestas de mejora para cada una de las dimensiones de calidad.

Una vez finalizadas todas las valoraciones estamos priorizando su viabilidad y posteriormente el equipo emitirá un informe de autoevaluación y un Plan de Mejora. Una vez aprobado por el Patronato de la Fundación ADEMO podremos presentarlo a FEAPS y lograr la certificación en Despliegue, segunda de las cuatro fases de la calidad de FEAPS. Así mismo todo este trabajo se verá reflejado en la concreción del segundo Plan de Calidad de la Fundación ADEMO, en el que se incluirán las acciones de mejora acordadas y aprobadas por el Patronato.

Recogemos algunas opiniones de los evaluadores sobre el proceso y lo que ha supuesto para ellos esta experiencia: "La verdad es que creo que todas las personas que estamos participando en el proceso de evaluación estamos completamente implicadas. Alguna vez por motivos personales hemos tenido que replanificar alguna reunión o compromiso de 'trabajo hecho, pero todos estamos comprometidos porque sabemos lo importante que es."

"Participar en la autoevaluación me ha dado la oportunidad de conocer más de cerca la Fundación Ademo, siento que de alguna manera estoy colaborando con la entidad para mejorar si cabe el servicio."

"Ha sido muy importante para mí, ya que he conocido el modelo de calidad FEAPS, que me ha ayudado muchísimo para conocer el trabajo que se está haciendo por parte tanto de FEAPS como, por supuesto, por parte de la Fundación Ademo por las personas con discapacidad intelectual. Creo que todas las familias de personas con DI deberían conocer el modelo de calidad y la adecuación de la fundación donde 'crecen' sus hijos. Es muy importante que conozcan toda la información que, gracias a la autoevaluación, hemos conocido los implicados. Lo único que sugeriría es facilitarles la información para que no les suponga una inversión tan grande de tiempo"



Un equipo formado por familiares, usuarios y profesionales está evaluando a la Fundación ADEMO con el modelo de Calidad FEAPS. El equipo se formó en diciembre de 2009 y está compuesto por 11 personas.

Durante un año se han valorado los centros y servicios de la Fundación ADEMO. Los evaluadores han contado con una gran cantidad de documentos. Si tienen dudas o preguntas pueden hablar con los directores y responsables de los centros y servicios. A partir de los resultados obtenidos en esta evaluación se han elegido que cosas hacemos bien y cuales otras tenemos que mejorar. Se ha acordado sobre cuales trabajar para mejorar en los próximos tres años. Lo presentaremos a FEAPS y si lo aprueba nos concederán un sello de calidad.

Autonomía en el transporte

Desde hace casi dos años en el CO I, estamos desarrollando un programa de autonomía en el manejo del transporte. El programa se ha puesto en marcha con la implicación de dos áreas, el área de inserción laboral y el área de apoyos.

Consideramos que para que la persona logre una mayor autonomía, y que pueda realizar todas aquellas actividades que desee, es necesario que también sea independiente en sus desplazamientos. El no ser autónomo en el uso del transporte hace que en ocasiones quede limitada su participación en determinadas actividades, y creemos que ello puede condicionar su Calidad de Vida

Hacia tiempo que nos habíamos dado cuenta de las necesidades de los usuarios del centro de mejorar su autonomía en los desplazamientos en todos los ámbitos de su vida, ya sea para su ocio, para futuros trabajos, cursos, prácticas laborales, etc. Con la dinámica del centro, en especial del área de inserción laboral

en la que son cada vez más usuarios los que realizan actividades relacionadas con el ámbito laboral fuera del centro, creímos necesario que todos ellos logran la mayor autonomía posible en sus desplazamientos empleando el transporte público, tanto metro como autobuses urbanos e interurbanos.

Desde entonces cuatro grupos de usuarios del C.O.I han participado en este programa con distintos resultados. Algunos han empezado a usar el metro con total autonomía tanto para sus momentos de ocio como para ir a trabajar o a realizar otras actividades relacionadas con el C.O.I y con la Fundación ADEMO; otros han aprendido a llegar al centro sin necesidad de la ruta, y para otros ha sido una primera toma de contacto con el uso del transporte público de manera



VIAJANDO EN EL METRO

independiente.

Isabel Murillo y Beatriz Agudo
Educatora y Preparadora Laboral del C.OI



Para poder movernos por Madrid de manera independiente y hacer las cosas que nos gustan como ir al ocio o quedar con los amigos, o para ir al centro, al trabajo o algún curso, es importante saber usar el transporte público. Por eso desde hace 2 años, en el C.O.I, hay un programa para aprender a utilizar el metro y el autobús.

Un fin de semana autónomo

Somos unos usuarios del Centro Ocupacional Pablo Sacristán que hemos empezado un nuevo programa que se llama "entrenamiento en vida autónoma". Hemos estado un fin de semana entero en Arganda del Rey viviendo en una casa de entrenamiento que tiene la Fundación ADEMO junto a las Viviendas Tuteladas.

Llegamos el sábado por la mañana acompañados por nuestros familiares. Nos recibió (Hannalí) una persona de apoyo que estuvo con nosotros durante todo el fin de semana. Tomamos café con pastas y luego visitamos juntos la casa. A las 11h00 se van los padres y nos quedamos solos. Nos organizamos en las habitaciones: elegir la habitación en la que nos vamos a quedar, hacer la cama, sacar y guardar la ropa de la maleta, etc. Después fuimos a hacer la compra para todo el fin de semana, paseando por la ciudad para conocerla: la Plaza, la Iglesia...De vuelta a casa guardamos la compra y empezamos a cocinar. Comimos tortilla de patatas! Después recogimos todo: fregar los platos, barrer, etc. Y nos echamos algunos la siesta. Por la tarde dimos una vuelta. Y por la noche a cenar fuera.

El domingo nos levantamos tranquilamente: desayunar, recoger, ducharnos, preparar la maleta, pasar la fregona. Una vez la casa limpia nos fuimos a tomar el aperitivo. Para la comida nos invitaron los compañeros de las Viviendas Tuteladas a paella. ¡Qué rica! Y nosotros los invitamos a postre. A las 17h00 vuelta a casa. Nos despedimos de todos.



TAREAS DOMÉSTICAS

- Juan Carlos: "Ha sido una nueva experiencia para mi. He hecho cosas nuevas: conocer Arganda (la iglesia, el monumento del torero), a gente nueva. Me gustó el sitio dónde cenamos y el ambiente de la ciudad. En el piso he hecho cosas nuevas: hacer la cama, limpiar, cocinar y me ha gustado."

- Carlos: "Cuando llegamos ahí me llamó la atención las luces de emergencia de la habitación. Me gustó el fin de semana: conocer Arganda, levantarme y dormirme

a la hora que he querido, ir a cenar, jugar a las cartas con los compañeros. Me gustaría repetir la experiencia. Es importante aprender todas estas cosas para ser independientes y no depender siempre de nuestras familias."

Rosalía Martínez, Cristina Alonso, Juan Carlos García, Víctor Alburquerque, Pepo Alonso y Carlos Cruz. Usuarios C.O.II

Los Entrenamientos en Vida Autónoma se están llevando a cabo en los Centros Ocupacionales I y II de la Fundación, dentro del proyecto "Envejecer con Calidad" financiado por DKV Seguros.



Prácticas en Dinosol

En febrero de 2010 tuvo lugar el primer contacto entre la empresa DinoSol y la Fundación Ademo. Fernando Carrero y Beatriz Gómez visitaron el Centro Ocupacional I. Estaban interesados en llevar a cabo una colaboración entre ambas entidades para favorecer la inserción laboral de personas con discapacidad intelectual en su empresa.

Vieron trabajar a los usuarios del Centro Ocupacional, hablamos de varias modalidades de inserción, de posibles puestos de trabajo, de experiencias anteriores de inserción laboral de algunos usuarios del centro, etc.

Después de aquella visita se puso en marcha el proceso de colaboración que ha dado como resultado la firma de un convenio de prácticas. Gracias a ese convenio algunos usuarios del centro comenzaban un programa de formación en las destrezas y habilidades laborales necesarias para el desempeño del puesto de trabajo que iban a ocupar en los supermercados posteriormente.

Ese programa de formación incluye un periodo de prácticas de

tres meses como reponedor en una de las tiendas de los supermercados Supersol.

Ahora mismo Manuel Sánchez Salmerón está trabajando en una tienda situada en la calle Cartagena realizando esos tres meses de prácticas. Después de dos meses se puede decir que el resultado de esta experiencia es bastante positivo para todas las partes implicadas, pero especialmente para Manuel. Dentro de poco comenzará el proceso de inserción de otra persona del centro, Vanesa Muñoz del Saz en otra tienda de esta cadena y esperamos que todo vaya igual de bien.



Recogemos aquí, en esta entrevista a Fernando Carrero su punto de vista sobre todo el proceso:

1ª.- ¿Qué es lo que en su momento mueve a un grupo empresarial tan importante como Dinosol a emprender este proyecto?

Lo que, sobre todo, nos movió en su momento y nos sigue moviendo actualmente, es que en DinoSol, siempre hemos tenido el compromiso de devolver a la sociedad parte de lo que esta nos da. Nos pareció que, en una empresa con tantos empleados como la nuestra, esa contribución podía pasar por integrar, en el sentido más amplio de la palabra, a personas con discapacidad intelectual en nuestros equipos y, además, tratar de hacer evidente esa integración con la idea de normalizarla, es decir, que forme parte de nuestro día a día como empresa. Por eso, hemos puesto en marcha un proyecto al que llamamos “DinoSol Integra” que a través de acciones de diferente naturaleza (acuerdos de inserción laboral, afloramiento de la discapacidad, comunicación, beneficios sociales, etc.) pretende cumplir ese objetivo.

2ª.- Gracias a esa iniciativa contamos con un convenio que para las áreas de Inserción Laboral de los Centros Ocupacionales es muy importante ya que nos permite cubrir objetivos comprometidos con nuestros usuarios en sus itinerarios. ¿Qué crees que pueden aportar al Grupo Dinosol la colaboración con la Fundación Ademo y las personas que van a realizar las prácticas en las tiendas?

Lo que este acuerdo, y otros similares, están aportando ya al Grupo DinoSol es un caudal de trabajadores que hacen su trabajo con normalidad y que aportan un extra de ilusión, de buen ambiente y de orgullo de pertenencia, tan difíciles de lograr habitualmente. Por otro lado, dejadme decir también, qué es lo que este acuerdo, a mi entender, aporta a estas personas: sobre todas las cosas, la oportunidad para que demuestren a todos, incluso a sí mismos, que son capaces de llevar una vida normal.

3ª.- Nos interesa especialmente tu valoración sobre esta primera experiencia. ¿Cómo ves la trayectoria de Manolo en la tienda en la que está haciendo sus prácticas?

Bueno, Manolo es... ¡un terremoto! La verdad es que su integración ha sido muy fácil y la experiencia de prácticas laborales está siendo un verdadero éxito. Parece que llevara trabajando en la tienda toda la vida. El secreto de este éxito creo que pasa por, además del esfuerzo hecho por Manolo, la adecuada elección del candidato y de la tienda además del apoyo que su preparadora laboral, Beatriz, le ha prestado. Tal ha sido el éxito, que ya le hemos propuesto a Manolo que al finalizar sus prácticas se incorpore con nosotros con un contrato laboral... creo que nos dirá que sí. Espero que Manolo siga demostrando, con esfuerzo, que merece este trabajo y que Vanesa, nuestro próximo fichaje, tenga tanto éxito como Manolo.



NUEVAS OPORTUNIDADES

Puertas abiertas



El pasado 1 de diciembre tuvo lugar en el CAT de la Fundación la celebración de las primeras Jornadas de puertas abiertas. Con este acto queríamos celebrar no solo la consecución de la certificación ISO en junio de 2010 sino también que cumplíamos 25 años de existencia. Familias, profesionales y patronos de la Fundación (actuales y antiguos), profesionales de otros ámbitos, técnicos del IMMF, y miembros de FEAPS Madrid participaron de forma

NUEVAS SENSACIONES

activa en los talleres interactivos que se realizaron de estimulación, logopedia, fisioterapia y psicomotricidad. En cada taller los adultos ponían en práctica actividades que, adaptadas para ellos, les permitía no solo experimentar las tareas que se realizan con los niños sino también recibir información y aclarar dudas de lo que es la atención temprana y sus tratamientos. Además se pudo disfrutar de un montaje fotográfico que reflejaba los 25 años transcurridos así como de la exposición "Genialidades familiares" que mostraba las adaptaciones, ocurrencias... que las familias de forma espontánea (sin intervención de un profesional) habían realizado para favorecer y mejorar el desarrollo de sus hijos.

Agradecemos la participación de todos los asistentes que con su presencia contribuyeron al éxito de esta jornada.

Alicia Bardón
Psicóloga CAT

Aprendo trabajando

Ya son más de tres años los que llevo entre vosotros: usuarios, familiares, profesionales...

Entré en esta Fundación para realizar mis prácticas de una carrera que, poco a poco, parece ir ganando algo de terreno. "Educación Social".

Fue en el centro Ocupacional I, en Arganda, donde empezó lo que podía parecerse a esa experiencia laboral que a todos nos acompaña y crece con el paso del tiempo. Algunos con más, otros, como yo, con menos años a la espalda, vamos entrando en ese proceso de formar unos conocimientos y habilidades, que todavía me permito el lujo de decir que son de "contacto"... y es que, tengo la sensación, de que nunca podremos hablar con la verdad absoluta en nada de lo que hacemos. Es cierto que cada cosa requiere una formación y especialización, pero cuando se trabaja con personas, no hay nada escrito. Es cierto, también, que vamos consultando y encontrándonos con referencias, hipótesis, teorías, perfiles, funcionamientos muy similares, en términos generales, para poder ir entendiendo las cosas, a las personas y darles respuesta a sus necesidades, ipero cuánta complejidad guardamos todos dentro! Y es que ahora, desde las Viviendas de la Fundación ADEMO, veo cuántos son los sueños, deseos, frustraciones, miedos...

En definitiva, cuantas necesidades de apertura, de apoyo, de reciprocidad, de resultados... que perseguimos, sin sortear a las personas con discapacidad para comprenderlas. Qué bonito es nuestro trabajo, nos dicen... lo que es bonito es convivir, interactuar y poder responder a lo que nosotros, las personas, planteamos.

NADIE puede con todo solo y des aquí, por lo que luchamos, es por compartir y dar salida a lo que somos TODOS.

María Cardero
Cuidadora V.V.T.T

Los grupos de representantes de autogestores

Los grupos de representantes de autogestores, son grupos formados por uno o varios representantes de cada grupo de autogestores de la Comunidad de Madrid, y algunos monitores de apoyo.

Ese representante va a reuniones de FEAPS para hablar sobre temas importantes. La idea de hacer los grupos de representantes salió en un encuentro de autogestores de Madrid, y son para hacer las cosas que hablamos en las conclusiones del encuentro. Hay tres grupos de representantes: el de Visibilidad, el de Sociedad y el de Familia.

El de Visibilidad (en el que estoy yo) está haciendo un video, para que haya más grupos de autogestores, porque cuantos más grupos de autogestores haya, más gente irá a los encuentros. El video es para las asociaciones o fundaciones que todavía no tienen grupo de autogestores.

El grupo de Sociedad está haciendo un blog, para que nos vea más gente y sepa lo que hacemos.

El grupo de Familia está haciendo un tríptico, para enviárselo a las familias para que sepan lo que hacemos, y para que más adelante asistan a algún encuentro, los que puedan.

Nos reunimos unas 2 horas cada 3 meses.

Alberto Nieto Ferrández
Autogestor

Se armó el Belén

Como ya sabéis el Colegio ha participado en el concurso de belenes que ha organizado la Junta Municipal del Distrito de Moratalaz.

El trabajo que se ha realizado ha sido con material reciclado. Creo que ha sido una experiencia muy buena, pues la participación de todas las aulas, junto con la imaginación y creatividad de todos, han ayudado a que consiguiéramos el primer premio.

¡ENHORABUENA!

Pilar Tenorio
Auxiliar educativo en el C.E.E



BELÉN RECICLADO

Desde el C.O.I se ha presentado la Buena Práctica "Participación activa de usuarios y familiares en la elección de actividades del Área de Apoyo", siendo seleccionada para la 5ª edición de Buenas Prácticas de FEAPS que se celebrará este año en Mallorca, y aparecerá publicada en el Manual de Buenas Prácticas que edita FEAPS, con motivo de la convocatoria.

S.A.C

Una de las mayores preocupaciones de los padres del CAT, en cuanto al lenguaje suele ser la aparición de las primeras palabras. Muchos de los niños con alteraciones en su desarrollo suelen presentar dificultades para acceder al lenguaje oral. Estas dificultades no son debidas exclusivamente a un factor orgánico o físico sino a la alteración de un conjunto de variables necesarias para llegar a ello, como puede ser entre otras un retraso en el desarrollo cognitivo.

Una de las propuestas que solemos hacer los logopedas es la implantación de un SAAC (sistemas alternativo o aumentativo de Comunicación). La diferencia entre optar por uno u otro sistema depende de las posibilidades que tenga el niño para acceder al lenguaje oral. En edades tan tempranas solemos utilizar el aumentativo.

No obstante no todos los niños son candidatos a utilizar este tipos de sistemas, ya que son necesarios unos previos como ciertas habilidades cognitivas (atención, memoria, capacidad de integración...), intención comunicativa, imitación, respetar turnos...

Normalmente cuando se les comunica a los padres la posibilidad de utilizar un sistema aumentativo de comunicación, éstos son recelosos ya que en una primera impresión asocian el uso de estos sistemas a que sus hijos no van a poder "hablar". Sin embargo la realidad es diferente, ya que su principal función es ayudar al niño a través de pictogramas, gestos, etc, a comunicarse con otras personas (demandar, comentar, rechazar, compartir, etc), a hacerse entender mientras no existe lenguaje oral, y favorecer la adquisición oral mediante gestos e imágenes principalmente. El uso de estos sistemas siempre va acompañado de lenguaje oral, por lo que siempre tienen un modelo de lenguaje hablado. La utilización de apoyos gestuales o mediante imágenes no es indefinida, sino que estos apoyos se van retirando según vaya apareciendo la emisión de palabras.

Por otro lado el uso de un SAC puede resultar muy útil para facilitar la comprensión del lenguaje y regular la conducta permitiendo a los niños anticipar acciones o resolver conflictos.

“Estos signos, imágenes... pueden ser la llave para abrir un mundo lleno de palabras”.

Iris Sobrino García
Sara Ureta de Miguel
Logopedas/estimuladoras del C.A.T

Muchas cosas se juzgan imposibles de hacer, antes de que estén hechas



C/ Hacienda de Pavones, 328
28030 Madrid
Tel. 917 72 35 00
Fax. 917 72 10 11
administracion@fundacionademo.org

FUNDACIÓN ADEMO
miembro de FEAPS-MADRID



Para cualquier reclamación o sugerencia, dirigirse al fax: 917721011 o al correo electrónico: comunicaciones@fundacionademo.org

ASOCIACIÓN ADEMO
miembro de FEAPS-MADRID

Equipo editorial: Alicia Bardón, Ana Rodríguez, Gustavo Zaballos, Hortensia Izquierdo, Teba Stoner y Yolanda Jáuregui

CENTRO DE ATENCIÓN TEMPRANA
Av. de Moratalaz, 42
28030 Madrid
Tel. 914392924
fax. 914390072

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
C/ Hacienda de Pavones, 328
28030 Madrid
Tel. 917726144
Fax. 917721011

CENTRO OCUPACIONAL II "PABLO SACRISTÁN"
Camino de Vinateros 59
28030 Madrid
Tel. 914398118
Fax. 913283184

CENTRO OCUPACIONAL I "ARGANDA"
C/Úraneo, 11
Polígono Finanzauto
28500 Arganda del Rey
Tel. 918717412
Fax. 918706005

VIVIENDAS TUTELADAS
C/Grupo Escolar, 19-21-23
28500 Arganda del Rey
Tel. 918713707
Fax. 918713707