

Entrevista a Federico Sutera

Entrevista realizada por el grupo de autogestores del C.O.I a Federico Sutera, fotógrafo que trabajó en la Carta de Derechos de las Personas con Discapacidad Intelectual de Madrid.

Autogestores: ¿Fue muy difícil cuadrar una foto con lo que dice?

Federico Sutera: No lo hice sólo, lo hice con Ana, la responsable de comunicaciones de Feaps Madrid, viendo las imágenes que podían acompañar al texto y darle fuerza.

Au: ¿Qué experiencia has vivido con gente como nosotros?

F.S: Es una pena que no hubierais estado todos el día de la inauguración porque me emocionó muchísimo. Explicaba que para mí, la experiencia que yo tuve este año ha sido maravillosa.

Pensaba que me gustaría trabajar para personas con discapacidad, para mí ha sido muy enriquecedor y he eliminado prejuicios que yo tenía. La comunicación ha sido maravillosa y si Feaps me hubiera dicho que siguiera trabajando un año más lo hubiera hecho.

Au: ¿Cuándo empezaste este proyecto?

F.S: Escribí un proyecto a Feaps en Enero, en Febrero hubo el primer encuentro con Ana, luego varias reuniones, para explicar el proyecto y ponerlo en marcha. No fue fácil porque se tenía miedo del uso que iba a hacer de esas imágenes.

Au: ¿La gente ve lo que tu quieres decir en las fotos?

F.S: No se necesita hablar de las fotografías porque son tan directas que la gente las entiende. Hay otras fotos más difíciles para interpretar que pueden abrir un diálogo sobre ellas. No creo que haya mucho que decir, cuando una persona tiene este libro... es muy directo y el texto aclara cualquier duda.

Au: A nosotros nos ha gustado, nos ha motivado, por lo menos ya hay algo que la mayoría de la gente no sabe, que tenemos nuestros propios derechos.

F.S: A veces también hay una falta de sensibilidad por parte de la sociedad, por eso creo que la Carta de Derechos, aunque no se exactamente ha donde ha llegado, debería ir a diferentes Centros de España, pues para mí es una de las mayores satisfacciones que pueda tener, ya que lo se intenta es crear una conciencia común sobre el tema.

Au: Para la sociedad, que sepan que también tenemos derechos, sentimientos y cuando nos pinchan, nos duele.

Au: ¿Hablas con las personas antes? Si les apetece...

F.S: La gente sabía porque estaba ahí, mi manera de fotografiar es buscar el momento, el instante, por eso muchas veces no

pregunto. Hay momentos en los que hago como unos retratos, hay unos posados aquí, son momentos que yo vi y se fueron, pero pedí a las personas que volvieran a esa posición que para mí era muy significativa.

Au: pero si le dices a una persona que se ponga ya no sale igual.

F.S: Por eso es muy difícil y prefiero no preguntar, pero no es una falta de respeto, yo creo que también, en realidad las personas entienden el fin. Si hubiera preguntado creo que el resultado hubiera sido más frío, pero no era lo que yo estaba buscando.

Au: ¿Cómo te dio por hacer... piensas: "hoy me levanto y voy a hacer unas fotos a estos de la discapacidad"?

F.S: Ha sido un proyecto personal y hay momentos en que puedo dedicarle más tiempo, pero en otros tengo que entrar en el trabajo comercial, estoy desarrollando otras cosas, fotografías de interiorismo, producción de cuadros... Siempre aprendo algo que tiene que ver con la fotografía.

Pero lo que realmente me interesa, es desarrollar reportajes sociales, llevar a la luz con mis imágenes temas que no son conocidos o que me chocan a nivel personal, que choca la reacción de la gente.

¿Por qué las fotos en blanco y negro?

F.S: Tengo una afición especial al blanco y negro, ya que lo puedo revelar en casa y es una parte del trabajo que tiene su encanto, me siento más completo. Luego también tengo una afición muy personal porque me encanta la fotografía en blanco y negro por que el color desvía un poquito el contenido de la imagen.

Au: ¿Harías otro trabajo como el que has hecho?

F.S: Yo tengo pensado, pero todavía no tengo muchos contactos, que me gustaría también enfrentarme a la realidad de los ciegos, me parece muy curioso, impactante.

He estado trabajando una pequeña temporada con una chica que sus padres son ciegos, nos pusimos en contacto, me explicaron el día a día, hicimos montañismo... pero perdí los contactos porque tenía que hacer otros trabajos. Pero lo retomaré ya que aún hay veces en que me pregunto sobre las personas ciegos: ¿qué estarán soñando? ¿Cómo tiene que ser una vida sin luz?...

Carta de derechos

El pasado 25 de Febrero la delegada del área de gobierno de Familia y Servicios Sociales, presentó la Carta de Derechos de las Personas con discapacidad intelectual de Madrid, en la sala de exposiciones del Centro Cultural Galileo. La exposición recogió una selección del trabajo realizado por el fotógrafo Federico Sutera en diferentes Asociaciones y centros de la red FEAPS Madrid, entre ellos, el centro de educación especial de la Fundación ADEMO. En las fotografías es la persona, no su discapacidad, la que se convierte en protagonista. Junto a las fotografías aparecen los derechos que fueron recogidos en la Convención Internacional de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y comentarios realizados por diferentes personas con discapacidad.



MUESTRA DEL TRABAJO DE FEDERICO

no tengo muchos contactos, que me gustaría también enfrentarme a la realidad de los ciegos, me parece muy curioso, impactante. He estado trabajando una pequeña temporada con una chica que sus padres son ciegos, nos pusimos en contacto, me explicaron el día a día, hicimos montañismo... pero perdí los contactos porque tenía que hacer otros trabajos. Pero lo retomaré ya que aún hay veces en que me pregunto sobre las personas ciegos: ¿qué estarán soñando? ¿Cómo tiene que ser una vida sin luz?...

Página web de ADEMO

Ya está en funcionamiento la página web de ADEMO. Acceder a ella es muy sencillo, tan sólo tendréis que escribir la siguiente dirección en vuestro servidor de Internet: [w.w.w.ademo.org](http://www.ademo.org). En ella podréis encontrar información sobre la Fundación, la Asociación, los diferentes Centros, atención a familias y los programas de ocio y deporte. También se podrá acceder a diferentes números de Trazos, ya publicados. Bueno, lo mejor es que empecéis a visitarla, y a ver que os parece.



Los equipos y la calidad

El trabajo en equipo es un modo de gestión, y si se entiende como tal, con las dificultades y las ventajas que tiene, puede convertirse en una herramienta eficaz y necesaria para la mejora continua de la calidad.

Cada cual tiene su propia visión, subjetiva, de lo que es trabajar en equipo y de lo que es calidad; el aporte del trabajo en equipo es clave para mejorar la calidad siempre y cuando se parta de un consenso: se definan adecuadamente los límites y los alcances acerca de qué entendemos por calidad y por equipos, y de cómo lograrlos.

Por otra parte dar la orden de que a partir de hoy se pasa a una cultura de equipos; que a partir de hoy se trabaja en equipo, es más una ilusión y un riesgo para la organización, ya que sus integrantes, en lugar de recibir con entusiasmo la propuesta, pueden vivirla como una carga y desmotivarse.

Puede haber grupos de trabajo (y no trabajo en equipo) en los que la verticalidad y el liderazgo autoritario promuevan resultados, eficiencia y mejoras notables, y de hecho los hay, pero probablemente a costa de generar conflictos entre los distintos grupos de interés de la organización, que inevitablemente afectarán a los resultados con nuestros clientes. En otros términos, los equipos no son máquinas. Pueden serlo, pero no dentro del modelo de Calidad que hemos adoptado.

Si hay algo que caracteriza a los equipos de trabajo es que no son un producto terminado (excepto cuando finaliza su propósito o se deshace el equipo). Los equipos de trabajo son el resultado de una compleja interacción entre personas que coexisten en el mismo lugar, en el mismo tiempo y con un mismo propósito. Cuando una persona se incorpora a un trabajo de equipo lo hace con sus experiencias y conocimientos.

En este sentido cada uno aporta lo propio, aprende de los otros y aprende con los otros. Es por eso que el trabajo en equipo está siempre haciéndose:

es una de las esencias de sí mismo. Y también es una de las bases para realizar un proceso de mejora continua, de mejora de la calidad.

La concepción de Calidad que cada integrante tiene es un obstáculo y a la vez una oportunidad para el aprendizaje. Un obstáculo porque puede generar incompreensión en el otro. Una oportunidad porque es un ámbito privilegiado para incorporar nuevas herramientas, mejorar los criterios de calidad, aprender. Este compromiso tiene que verse fortalecido con acciones, no sólo con palabras. El miedo, la inseguridad, la sospecha, son obstáculos que aunque no se muestren como algo evidente sí acaban por interferir en los procesos de la organización. Estas acciones han de fundamentarse en objetivos claros, en estrategias relativamente estables y en medidas bien definidas combinadas con esas "pequeñas cosas" (tan importante en nuestro organización en la que personas trabajan con y para personas) que posibiliten esa percepción subjetiva de satisfacción con el trabajo bien hecho, que generen la idea que la Calidad es para uno mismo tanto como para los otros.

En resumen que no se nace sabiendo, se requiere aprendizaje, entrenamiento en la técnica y fundamentalmente una actitud dispuesta a la Calidad. Y que son las personas, en su hacer cotidiano las que desarrollan, mantienen y mejoran los procesos de Calidad.

El proceso de formación de equipos de trabajo será un proceso marcado por éxitos y fracasos (cómo todo en la vida). Como comenzar a caminar, alimentarse por sí mismo, conectarse con los otros y con los objetos, requiere un proceso de aprendizaje permanente, en el que siempre hemos de tener presente el impacto que nuestro trabajo tiene en la Calidad de Vida de las personas para las que trabajamos.

Juan A. Moreno Sanz
Director C.O I



El trabajo en equipo es una forma de trabajar. Cuando un grupo de personas tiene que hacer algo, y quiere hacerlo bien, seguro que si se ponen de acuerdo en lo que hay que hacer, y participan todos, y cada uno aportando lo que sabe, el resultado va a ser mejor que si cada uno hace el trabajo por su cuenta. Pero para trabajar bien en equipo hay que aprender, y saber que los equipos los componen personas, por eso es necesario tener en cuenta a todos y cada uno de los que componen el equipo y que todos crean en lo que hacen.

Es importante aprender y hacerlo bien, por que de nuestro trabajo, en ADEMO, dependen otras personas.

Vicente Conde Duque

Este mes de febrero ha sido triste para el centro ocupacional de Vinateros. El día 6 se dio de baja un usuario, Vicente Conde Duque (como a él le gusta), que llevaba en ADEMO casi 130 años!

Cuando nos enteramos de la noticia nos sentimos algo confusos porque, por un lado sabíamos que ese momento llegaría y que sería beneficioso para él... pero, por otro lado, sentimos una gran pérdida porque es una persona muy especial por lo entrañable, educado y respetuoso que siempre se mostró con todos, compañeros y profesionales. Los días anteriores y posteriores a su marcha hemos ido recordando pequeños detalles o situaciones, que han ido ocurriendo a lo largo de los años, y que nos han hecho sonreír, reír, entristecer,... "Discúlpeme usted, Srta. Celia, si me duermo un poquito antes de trabajar".

Siempre que pasemos por Atocha nos acordaremos de ti por tu gran afición: los trenes. ¡Hay que ver lo que sabemos en este taller del AVE y del TGV gracias a ti! ¿Y ese estupendo viaje en video del 1er tren "De Ponferrada a Villablino"? Además de los trenes hay otra cosa que siempre nos recuerda a ti, y son dos palabras, que cuesta incluso escribir: "mecachis" que sólo decías si estabas muy enfadado, y "mequetrefe" si ya te sacaban de tus casillas. Menos mal que esto apenas ocurría. Sabes que te echaremos de menos y que deseamos que seas muy muy feliz, porque te lo mereces. Hasta pronto.



EL TREN DE LA VIDA

Equipo de profesionales del C.O. II

Gracias

Agradecimiento de los usuarios del C.O.II a Oscar Botello Méndez:

"Gracias Oscar por el gran cubo de caramelos que nos regalaste".

"Nos gustaron muchísimo".

"Había un montón, había de todo"

"Estaban buenísimos"



CARAMELOS PARA TODOS

"Se busca"

El grupo de autogestores de Moratalaz tiene pocos autogestores. El de Arganda tiene muchos. Nos gustaría que algunos autogestores del grupo de Arganda vinieran al nuestro, también hay plazas para otros que no hayan sido nunca autogestores.

Algunos compañeros quieren venir al grupo pero sus padres no les dejan porque tienen que venir solos. Pensamos que los padres tienen que tener un poco más de confianza en sus hijos y dejarles venir. Si no tienen confianza, los hijos pueden pensar que son inútiles. Las reuniones sólo son cada 15 días y otros autogestores le pueden acompañar. Porque cuanto más miedo tengan los padres y menos cosas le dejen hacer solo a su hijo... ¿qué va a pasar cuando los padres no estén? Si pensáramos sólo en las cosas malas que nos pueden pasar, no podríamos hacer nada. A veces a los padres les cuesta aceptar que nos hemos hecho mayores, que somos adultos. Queremos hacer una reunión para los padres y compañeros. Explicaremos que es un grupo de autogestores y que hace. Nos gustaría que por favor vinierais.

Juan Carlos García, Raquel García y Carlos Cruz
Autogestores del C.O. II

Una reforma necesaria...¡conseguida!

DANONE SA, por medio de su proyecto Children`s 2007 y gracias a la iniciativa de D. Ángel López Dorado, trabajador de la empresa que presentó nuestra valoración de necesidades para el servicio de fisioterapia del Centro de Educación Especial, nos ha concedido una generosa donación de 3000€, los cuales han sido invertidos en la renovación total de la sala de fisioterapia y del material de la misma.

El acto simbólico de la donación se realizó el día 4 de Febrero, aprovechando una visita realizada por varias aulas del Centro a las instalaciones de DANONE



DONACIÓN DE 3000 EUROS POR PARTE DE DANONE S.A

S.A. La visita fue muy entretenida. Nos pusieron una película de dibujos, nos dieron a todos una bata y un gorro y nos enseñaron las instalaciones de la fábrica. Finalmente todos comimos...un yogur, ¡y algunos dos o tres!, mientras un mago nos hechizaba con su magia .

Volvimos cargados de regalos, pero lo mejor de todo ha sido el resultado de la ayuda, que nos facilita enormemente nuestra labor. ¡¡¡Muchísimas gracias!!!

Otilia Nuevo
Fisioterapeuta del CEE

Terapia Miofuncional

El sistema orofacial (boca, nariz, cuello) está formado por un conjunto de estructuras óseas y musculares que se sincronizan de forma compleja. De esta coordinación dependen funciones vitales como la alimentación o la respiración y otras de orden superior como el habla. Cuando alguno de sus componentes se altera por un uso inadecuado o no actúa armónicamente con los demás, estas funciones no se llevan a cabo correctamente. Esto puede repercutir en dolores, problemas de salud, estéticos, de inteligibilidad, e incluso en la incapacidad para realizar la función. La terapia miofuncional se ocupa de prevenir, diagnosticar y corregir las disfunciones que pueden aparecer en postura,

respiración, succión, masticación, deglución, fonación o habla. Algunas de estas alteraciones aparecen desde el nacimiento y otras pueden desencadenarse en la niñez y persistir o agravarse en la etapa adulta. Por ejemplo, la respiración bucal a la larga produce deformidades en el paladar, en la dentadura, tiende a haber babeo por falta de sellado labial, la entrada directa del aire sin el filtrado nasal hace más probables los catarros y empeora la coordinación fono-respiratoria. Esto a su vez puede desembocar en disfonías, maloclusión y dislalias

Elena Casas Murciano, logopeda C.A.T
Teba Stoner, logopeda y psicóloga C.A.T



La zona de la boca, nariz y cuello son importantes para respirar, comer y hablar. Si se usan mal pueden aparecer dolores y enfermedades.

La Terapia Miofuncional se ocupa de estas dificultades. Por ejemplo, respirar siempre por la boca puede hacer que nos constipemos más y hablemos peor.

Donación de Ibérica de Congelados S.A.- Iberconsa

La Fundación ADEMO y en especial el Centro de Atención Temprana agradecen a la familia de Iván Minguez, la donación de 4000€ a través de la empresa Ibérica de Congelados S.A.- IBERCONSA.

Por medio de esta aportación, hemos podido renovar material para las salas de estimulación y de logopedia, así como la adquisición de la Escala Manipulativa Leiter-R, un test para valorar el nivel de desarrollo de niños que tienen dificultades de lenguaje expresivo y comprensivo. De todas estas novedades se aprovecharán todos los niños de nuestra entidad, a los cuales debemos ofrecer las técnicas más novedosas y adaptadas que sea posible. El coste de estos materiales tan especializado es muy elevado por lo que hemos de aprovechar ocasiones como esta para actualizar nuestros recursos. Una vez más agradecemos estas donaciones que ayudan a la mejora de la calidad del servicio.



ENTREGA DEL CHEQUE

Visita a la residencia García Gil



Mª LUZ, VERONICA, MANUEL Y LAURA

El día 4 de febrero 9 usuarios y 2 monitores fuimos a visitar la residencia García Gil en Leganés. Primero cogimos el autobús 32 hasta Atocha y allí cogimos el tren de cercanías hasta Leganés. Luego cogimos otro autobús

que nos llevó a la puerta de la residencia.

En la residencia vive Belén, una compañera que teníamos antes en el taller. A Belén le gusta la residencia y está contenta. Nos enseñó toda la residencia. Vimos las habitaciones, el comedor, la cocina, el baño, el patio con un billar y un futbolín, la sala de fisioterapia, el gimnasio, la lavandería, el salón, la sala de hidroterapia, la peluquería y esteticien, el podólogo, el jardín

con pájaros y plantas y una pecera con peces. También conocimos a los psicólogos, a Fernando, el trabajador social y a la monitora de Belén.

Vimos el taller ocupacional de Belén. Belén está en lavandería para lavar y planchar la ropa. También hay un taller de manipulados y trabajan en cadena.

Nos gustó mucho la residencia, nos gustaría quedarnos más tiempo. Pensábamos que la residencia iba a ser peor y que no les dejaban salir. Pero pueden salir cuando quieren, los fines de semana se van a casa y pueden llamar por teléfono. Además por la noche no están solos. Entre diario se acuestan pronto porque al otro día tienen que trabajar pero los fines de semana pueden acostarse más tarde. La familia también puede ir a visitarlos. En verano se van de vacaciones y hacen ocio.

A algunos nos gustaría ver más residencias y visitar a nuestro compañero Vicente que se ha ido a una residencia.

Laura García, Manuel Prada, Verónica Monzó, Mª Luz González
Usuarios del C.O. II

Viaje a Tenerife



VISITA DE LA ASOCIACIÓN ADEMO AL C.O."NARANJOS DE LUZ" DE TACORONTE

Nuestra actividad de excursiones se ha visto ampliada, trasladándonos fuera de la península. Durante una semana, del 21 al 28 de enero hemos llegado hasta el Puerto de la Cruz en Tenerife. Hicimos varios recorridos turísticos por toda la isla y la meteorología se portó bien con nosotros. También devolvimos la visita, que en su día nos hicieron los profesionales y atendidos del Centro Ocupacional Naranjos de Luz, del pueblo tinerfeño de Tacoronte. Nos recibieron con gran entusiasmo y cariño, enseñándonos sus instalaciones minuciosamente. A continuación nos ofrecieron un refrigerio y nuestros atendidos y los suyos participaron en cantos y bailes, en los que todos lo hicieron con gran entusiasmo. Igualmente, el alcalde de Tacoronte, tuvo la deferencia de suspender sus actividades en la Alcaldía, trasladándose al Centro para saludarnos personalmente. Nos deseó lo mejor para sacar adelante a nuestros chicos, y que volviéramos de nuevo para poder festejar la inauguración de la Residencia, que piensan construir junto al Centro.

Asociación Ademo.

Fiesta medieval

El día 15 de diciembre del año pasado, se hizo la fiesta del Club de Ocio en el colegio de Ademo. Fue medieval y fuimos todos los grupos. Los monitores iban disfrazados de gente medieval: reyes, monjes, bufones, ogro, brujas, gitana, adivina, princesas y caballeros. A la entrada la reina nos entregó a cada uno un medallón de diferentes colores y consistía en buscar a los que tuvieran tu mismo color. En grupos, había que hacer un grito de guerra que fuera original y teníamos que cantarlo todos a los reyes. La gitana nos contó que para quedarse en ese reino la teníamos que ayudar todos. Y entonces empezamos a hacer las pruebas. Según hiciéramos las pruebas, por puntos, los reyes nos repartían el dinero. Con ese dinero íbamos a los puestos. En cada puesto tenías que pagar lo que valía, para realizar los juegos. Al terminar varios puestos, se terminó el juego y hubo como un baile y felicitamos las navidades. Después fue la entrega de regalos. Nosotros a los monitores de ocio les dimos un christma hecho por nosotros y de la Fundación Ademo otro regalo. A nosotros nos regalaron un bicho para dar masajes. Después pasamos al comedor a tomar una merienda y ahí ya terminó la fiesta. Nos lo pasamos muy bien y nos reímos mucho cuando estábamos jugando.



BAILANDO SIN PARAR

Pablo Muñagorri
Usuario COI y miembro del club de Ocio

Nuestros maravillosos hijos

Hay cosas que por evidentes y obvias pasan desapercibidas y por eso yo quiero resaltarlas y poner el acento en un hecho que por sencillo no damos importancia. Y es justo reconocerlo y felicitar a los protagonistas: nuestros hijos. Esos maravillosos chicos y chicas que han recogido nuestra educación y las enseñanzas de sus generosos profesores y profesionales y ponen en práctica en su vida y sobre todo se manifiesta en sus salidas, ya sea en excursiones, viajes, actos públicos, encuentros, demostrando un ejemplar comportamiento. Es magnífico verles en grupo, unidos, sin disputas, bromeando, gozando de la actividad a realizar, disfrutando sin complejos y sin reservas.

En las salidas y excursiones que les he podido ver, muestran una actitud admirable, obedientes, participativos, incansables, dignos de elogio. Me encanta como son. Chicas y chicos demostrando una entrañable camaradería.

Si alguna vez habéis pensado ir a alguna de las salidas o excursiones que se preparan y no os decidís porque os detiene pensar que no le va a gustar, que se va aburrir o incluso que pueda molestar a alguien, desterrar esa idea. Decidiros y daros una oportunidad de disfrutar con ellos/as. Lo merecéis. No os pongáis trabas a vosotros mismos y convenceos de que el problema, si creéis que lo hay, sólo está en vuestra cabeza.

Hortensia Izquierdo
Madre de usuario C.O.I

IV jornada de familias

EL pasado 5 de Marzo, se celebró la IV jornada de familias en el salón de actos de la Junta Municipal de Moratalaz. La jornada fue organizada por la Fundación AFANIAS Moratalaz y la Fundación ADEMO, se trató el tema de la ley de dependencia a través de diferentes ponencias, sus beneficios a nivel de derechos y los problemas que su aplicación a través del Sistema de Autonomía y Atención a la Dependencia está generando.

TABLÓN

El equipo de Fútbol Sala “los diablos rojos de ADEMO” y el equipo de Baloncesto “los raperos de ADEMO” se han clasificado para disputar la fase final de la “Copa de la liga” en ambos deportes. En esta fase participan los 4 primeros clasificados de cada categoría y se celebrará en Aranjuez durante dos fines de semana del mes de abril.

El equipo de natación de la Fundación ADEMO está participando en el Circuito organizado por FEAPS Madrid. En la actualidad se han disputado tres de los cuatros encuentros y los resultados están siendo notables, ocupando la cuarta posición en la clasificación general por equipos.

NUESTRA HISTORIA

La certeza de que no dispondríamos del solar que la Vicaría nos había prometido, nos obligó a efectuar un radical cambio de planes, abandonando el proyecto para el que habíamos trabajado largo tiempo, y para el que contábamos con la colaboración desinteresada de dos arquitectos que ya tenían realizado algún estudio.

Tal circunstancia nos forzó al concentrar todas nuestras energías en conseguir del Ayuntamiento la cesión de los locales que, todavía, quedaban desocupados de los que fueron utilizados provisionalmente mientras se edificaba el Colegio Público “José de Echegaray”.

En 1981 conseguimos la cesión que nos permitió, después de efectuar las necesarias obras de saneamiento y adaptación con el consiguiente esfuerzo económico (endeudamiento), trasladar el Centro de Educación Especial que habíamos inaugurado en el año 1977 en un local comercial en la calle Corregidor Alonso de Tobar. Con dicho traslado logramos una notable mejora en cuanto a espacio y situación pues, al menos, disponíamos de un lugar, aunque público y no el apropiado, para recreo y nos permitió ampliar el número de plazas. Aumento que pronto resultó insuficiente y tuvimos que, nuevamente, ampliar alquilando, para ello, un local contiguo de propiedad privada.

Con esta última cesión del Ayuntamiento creímos agotadas las posibilidades de conseguir otro sitio, edificio, local, etc., pues los que conocíamos propiedad de éste o estaban utilizados por él o cedidos a otras Entidades por lo que, unido a nuestra falta de recursos económicos, las dificultades para atender la creciente demanda de plazas de educación especial, ocupacional y otras de nueva creación, como la atención temprana, resultaban difícilmente abordables.

Todos los triunfos nacen cuando nos atrevemos a comenzar



C/ Hacienda de Pavones, 328
28030 Madrid
Tel. 917 72 35 00
Fax. 917 72 10 11
administracion@fundacionademo.org

FUNDACIÓN ADEMO

miembro de FEAPS-MADRID



Para cualquier reclamación o sugerencia, dirigirse al fax: 917721011 o al correo electrónico: comunicaciones@fundacionademo.org

ASOCIACIÓN ADEMO

miembro de FEAPS-MADRID

Equipo editorial: Alicia Bardón, Ana Rodríguez, Carlos Sánchez, Hortensia Izquierdo, Juan Moreno y Yolanda Jáuregui.

CENTRO DE ATENCIÓN TEMPRANA
Av. de Moratalaz, 42
28030 Madrid
Tel. 914392924
fax. 914390072

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
C/ Hacienda de Pavones, 328
28030 Madrid
Tel. 917726144
Fax. 917721011

CENTRO OCUPACIONAL II "PABLO SACRISTÁN"
Camino de Vinateros 59
28030 Madrid
Tel. 914398118
Fax. 913283184

CENTRO OCUPACIONAL I "ARGANDA"
C/Uranio, 11
Polígono Finanzauto
28500 Arganda del Rey
Tel. 918717412
Fax. 918706005

VIVIENDAS TUTELADAS
C/Grupo Escolar, 19-21-23
28500 Arganda del Rey
Tel. 918713707
Fax. 918713707