

## Bienvenidos a nuestro taller

Desde hace algunos años en el Centro Ocupacional Pablo Sacristán, 6 usuarios llevan a cabo el "programa de Recepción" incluido en el área de Preparación Laboral. Hemos hecho un alto en el camino antes de seguir avanzando y para ello les hemos preguntado a los propios usuarios sobre su experiencia dentro del Programa, y estas han sido sus respuestas.

- ¿Qué hacéis en el programa de Recepción?

**Manolo** - "Cuando viene la gente preguntando por algún profesional, les recibimos y avisamos por teléfono al profesional"

**Jorge** - "Le decimos a la gente dónde está Caja Madrid, lo del empleo... cuando vienen preguntando"

**Carlos** - "Cogemos currículums de trabajo y se los damos al director y si no está, se los damos a la psicóloga, a la administrativa..."

**Lourdes** - "Cuando los profesionales nos dan cartas para las familias y los menús de comida de ese mes, nosotros los repartimos entre los compañeros"

**Javi** - "Si hay cosas que no sabemos hacer, o si no podemos hacerlas, nos apoyamos los unos a los otros, leyendo los nombres de las cartas a los que no saben leer, o cubriéndonos los turnos cuando alguno falta"

- ¿Os gusta formar parte de él? ¿Por qué?

"¡Si!"- al unísono

**Manolo** - "Porque nos enseña cosas"

**Carlos** - "Porque aprendemos para hacer trabajos fuera en un futuro."

**Manolo** - "Si, por si queremos ir algún día a trabajar fuera."

- ¿Qué es lo que más os gusta?

**Manolo** - "Ponerme al teléfono"

**Jorge** - "Recibir a la gente"

**Lourdes** - "Repartir las cartas a mis compañeros."

**Carlos** - "Las prácticas que estamos haciendo nuevas con la centralita, para aprender a recibir las llamadas de fuera y pasarlas a los despachos."

**Javi** - "A mí lo que más me gusta es recibir a los compañeros de la ruta por las mañanas, y a los familiares que vienen a traer a los compañeros."

- ¿Y lo que menos?

"Que los compañeros que no son de recepción entren a molestar o se metan en nuestro trabajo"



PROGRAMA DE RECEPCIÓN

Carla Laparra, Manolo Prada, Jorge López, Carlos Cruz, Lourdes Hernando y Javier Pastor  
Preparadora laboral y Usuarios del C.O. II

## Día del árbol

Un centenar de alumnos con y sin discapacidad han plantado nogales, madroños y encinas en el Centro de Naturaleza Cañada Real, en una actividad de integración que ha coincidido con la celebración del Día Internacional del Árbol. Desde el centro de educación queremos contaros como vivimos la experiencia:

Toda la clase fuimos junto con los compañeros de T.V.A (transición a la vida adulta) en un autocar grande hasta El Escorial; antes, en el cole, nos habían explicado que íbamos a "plantar árboles" y que llegaba "la primavera".

Al llegar a un sitio muy bonito, lleno de árboles, plantas y animales, otros niños nos esperaban.

Después todos juntos, paseando, llegamos a un lugar donde los monitores nos enseñaron cómo plantar Madroños, Nogales... y nos ayudaban cuando no podíamos.

Los niños del otro colegio eran muy simpáticos con nosotros y algunos también nos ayudaron.

Unos días más tarde, tres de nosotros fuimos a la radio para hablar de este día. Nos encantó que todos nos escucharan hablar de todo lo que habíamos aprendido sobre cómo plantar un árbol, respetar la naturaleza y cuidar el medio ambiente.  
"OJALÁ PODAMOS REPETIR EL PRÓXIMO CURSO"

Alumnos del C.E.E

# Charlas de sensibilización en el instituto

Uno de los objetivos que persigue el centro ocupacional es dar a conocer en su entorno próximo cual es la realidad de las personas con discapacidad intelectual, pues un conocimiento realista de su situación es necesario para su inclusión social.

La población joven en proceso de formación, es un colectivo especialmente interesante para trabajar esto, pues son ellos los que en un futuro facilitarán o dificultarán la inclusión de estas personas como ciudadanos de pleno derecho, dependiendo de la imagen que tengan de ellos. Por ello, 3 usuarios del C. O. Ademo I (Mercedes García, Sergio Olmos y Daniel Díaz), han realizado dos charlas de sensibilización para alumnos del Instituto de Educación Secundaria José Saramago, en Arganda del Rey, les han contado qué es el centro ocupacional, cuál es su realidad y cuáles son sus derechos. Las charlas han sido un éxito, por lo bien que lo hicieron los ponentes, y por la buena acogida que tuvo el tema entre alumnos y profesores del centro. El curso que viene continuarán con este proyecto.



# Ser padres de un niño con necesidades especiales.

Cuando la pareja se crea lo hace en base a un vínculo y un proyecto en común que se va armando con el tiempo. Es importante definir los límites con las familias de origen, para garantizar ese espacio propio de la pareja. El modelo de relación debe ser lo suficientemente flexible para permitir la satisfacción de las necesidades de la pareja y de ambos cónyuges por separado. Una de las cosas que más afecta a la pareja es la llegada de un hijo, en parte porque el bebé tiene grandes necesidades, requiriendo toda la atención de los padres, en consecuencia, el espacio de la pareja se achica, apenas queda tiempo para hacer otra cosa que no sea cuidar al hijo. Si además, el niño tiene necesidades especiales es más difícil que los padres puedan vivir esta etapa como pasajera y pensar en que algún día recuperaran su tiempo de pareja y de individuos. Los padres establecerán un vínculo con el nuevo miembro de la familia, que se verá reforzado cuanto más estable, cálida y satisfactoria sea la relación. Además para que exista un buen lazo ambos padres deben poder ser normativos y cariñosos con el niño, ser

capaces de decir SI o No cuando sea necesario. No cabe duda que este vínculo puede verse afectado si el niño tiene necesidades especiales. Por un lado, el niño (por sus dificultades) no siempre responde satisfactoriamente a las demandas de relación de los padres, lo que les hace sentirse mal, culpables, no capaces, malos padres, etc. Por otro, los padres tienden a sobreproteger al niño, porque les conmueven las dificultades del hijo o sobre exigirlos porque intentan reducir esas limitaciones. Entendiendo que estos sentimientos son normales, si ambos padres pueden acompañarse en el cuidado y en el dolor, podrán amortiguar en algo el impacto que produce el tener un hijo con dificultades.

Además, es interesante tener una buena red social que permita a la pareja dejar a los hijos al cuidado de abuelos, hermanos, amigos, etc y poder dedicarse más tiempo, recuperar su espacio y alimentar la relación, en definitiva, cuidarse para poder seguir cuidando.

Merce Vallejo  
Trabajadora social del C.A.T



Los padres de un niño con necesidades especiales dedican mucho tiempo al cuidado del hijo y sería aconsejable que también se dedicaran tiempo a ellos mismos como pareja para mejorar su calidad de vida.

# Primer encuentro solidario

Hola, soy Silvia Rodríguez, la Administrativa de la Asociación Ademo. Voy a contaros las impresiones que tuve durante la comida del 1er. Encuentro Solidario que celebramos el día 5 de marzo.

Unos cogieron el autocar desde Madrid y otros cerca del punto de encuentro en Arganda. A pesar de vencer ciertas irregularidades en el desarrollo del desplazamiento, a las tres más o menos nos encontramos todos sentados en los Salones Oma de Arganda del Rey. Me sorprendió con qué naturalidad desde el primer momento se manifestaron todas las familias.

Fuimos muy bien atendidos tanto en el menú, que hubo varias opciones a elegir, como en el servicio y atención del personal.

Terminada la comida, desarrollamos distintas actividades de entretenimiento, como una rifa, dónde se sortearon muchísimos regalos.

También hubo obsequios para cada asistente, baile, etc. Nuestro presidente, Juan Luis Iglesias García, agradeció a todos la asistencia y el buen ambiente del que disfrutamos.

Acabado el baile, aunque algunos se marcharon en su coche, la mayoría se marchó en el autocar como habían venido. En vista de lo bien que se pasó, quedamos todos entusiasmados con el reencuentro

del próximo año, al que animo a todas las familias a participar.



MOMENTO DE LA COMIDA

Silvia Rodríguez  
Administrativa Asociación ADEMO

# Evaluación del boletín

En el número anterior incluimos en el boletín una evaluación del mismo para contar con vuestra opinión y poder mejorar en la medida de lo posible, pasamos a contaros cuales son los resultados que nos habéis facilitado:

1. **Le llega con regularidad el Boletín:** SI: 90% NO: 6,6% No contesta: 3,3%
2. **Considera interesantes sus artículos:** 1: 0% 2: 0% 3: 13,3% 4: 40% 5: 43,3% No contesta: 3,3%
3. **Considera claros sus artículos:** 1: 0% 2: 0% 3: 10% 4: 43,3% 5: 43,3% No contesta: 3,3%
4. **Tres características del Boletín (Recogemos las 3 más votadas):** Interesante: 70% Entretenido y comprometido: 46,6% Profesional y ameno: 40%

## 5. Qué temas te gustaría que tratáramos:

- Una chispa de humor. - Temas sobre el colegio. - Ocio, deporte. - Día en el cole, día en los talleres.
- Temas generales de pautas de educación: comidas, juegos, rabietas, fobias...
- Tema económico (subvenciones de organismos oficiales, empresas, particulares...)
- Autismo: hablando de este como enfermedad. Hablar de actividades programadas por el Ayuntamiento y otras instituciones para nuestros hijos en vacaciones (dar direcciones y plazos).
- Fomentar más las actividades para que las familias se animen a llevar a nuestros hijos.
- Temas de discapacidad fuera de la Fundación. - Más artículos.
- Más sobre profesionales, diferentes formas de intervención. Experiencias del propio profesional. Familias recién llegadas.
- Trabajos. - Información general: resumen de noticias que afecten a las personas con discapacidad.

## 6. Qué es lo que más te gusta:

- La lectura fácil.
- La participación de los chicos y sus experiencias. La información.
- Las experiencias personales de los chicos o padres.
- Las actividades que hacen los chicos.
- Participación directa de los equipos, usuarios y familiares.
- Que se conocen otros aspectos de la Fundación.
- La información que se da sobre las actividades de los diferentes centros, me informa de lo que se hace en ellos.
- Las experiencias de las personas con discapacidad que tienen que superar sus limitaciones.
- Experiencias personales.
- Que es en color y cuenta cosas muy interesantes sobre nuestros hijos y ellos mismos toman la palabra.
- Que hay de todo.
- Conocer las cosas que se hacen en todos los centros.
- Un fin de semana autónomo.
- La participación tanto de profesionales, como de usuarios o sus familiares. También me gusta la sencillez de sus artículos, por lo que todo el mundo lo puede comprender.

## 7. Qué es lo que menos te gusta:

- Artículos muy largos y muy técnicos.
- Que es muy escueto.
- Las noticias ya pasadas.
- Me gustaría que se nos diera más voz a los padres, que incluso se tuviera una reunión antes de salir a la luz cada número para que pudiéramos contar nuestras ideas y nuestros problemas y satisfacciones.
- Que casi siempre salen los mismos.
- Pocas fotos, algunos artículos demasiados densos.
- Que a veces los temas se repiten y en diferentes revistas hablan del mismo tema.

## 8. Sugerencias y observaciones:

- Crear un espacio donde aparezcan cosas de fuera de ADEMO. (otras realidades). - Me gustaría que fuera más asiduo.
- Podría darse información sobre conferencias, novedades en este campo.
- Seguir adelante con la mayor autonomía posible en todos los sentidos.
- Que sigáis ayudándonos para que juntos podamos seguir adelante sin mirar atrás y nuestros chavales se vayan haciendo un hueco en esta sociedad. - Que fuera un poco más dinámico.

Gracias de nuevo por vuestra colaboración, esperamos, con vuestra ayuda, convertir a Trazos en un Boletín que resulte interesante al mayor número de personas posibles. Estudiaremos vuestras propuestas y llevaremos a cabo todas las que sean posibles, y como no, desde aquí os animamos a participar a través de los coordinadores o mandando un correo a: [comunicaciones@fundacionademo.org](mailto:comunicaciones@fundacionademo.org)  
GRACIAS

# Clausura de la liga 2010-2011

Enhora buena a todos nuestros deportistas de la gran familia ADEMO que participan en alguna modalidad deportiva, y especialmente a los componentes de los equipos de Baloncesto, Fútbol y Natación, que el sábado 4 de Junio vieron recompensado su esfuerzo con la entrega de medallas, que se celebró en Colmenar Viejo en la clausura de la liga 2010-2011 de FEAPS MADRID. Con la llegada del mes de Junio, culmina una temporada de esfuerzo y sacrificio que ahora veis recompensado, y hasta el inicio de la siguiente, por unos meses, olvidareis las prisas por ir a entrenar al finalizar vuestra actividad en los talleres, esos dos días por semana, con frío, viento y lluvia; o los madrugones de los sábados o domingos que tenáis partido; o el comer como los pavos, si era por la tarde a una hora en que apetecía más dormir la siesta que correr y saltar. Pero en fin, ya está olvidado. Claro que tampoco conviene relajarse indefinidamente. Hay que seguir y estar ahí, como los grandes, entrenando y practicando deporte, porque además de la satisfacción de recibir una medalla, también produce bienestar físico y mental, fomenta las relaciones personales entre compañeros, hace más grande la amistad y sobre todo os da una idea de lo que es pertenecer y formar parte de un grupo. Felicidades campeones.

Hortensia Izquierdo  
Madre de usuario del C.O.I



# Fe de erratas

Queremos pedir disculpas, ya que en el número anterior del Boletín, debido a un error de edición, la lectura fácil del artículo de calidad quedó ilegible, pasamos a reponerla en perfectas condiciones de lectura:



Un equipo formado por familiares, usuarios y profesionales está evaluando a la Fundación ADEMO con el modelo de Calidad FEAPS. El equipo se formó en diciembre de 2009 y está compuesto por 11 personas.

Durante un año se han valorado los centros y servicios de la Fundación ADEMO. Los evaluadores han contado con una gran cantidad de documentos. Si tenían dudas o preguntas podían hablar con los directores y responsables de los centros y servicios.

A partir de los resultados obtenidos en esta evaluación se han elegido qué cosas hacemos bien y cuáles otras tenemos que mejorar. Se ha acordado sobre cuáles trabajar para mejorar en los próximos tres años. Lo presentaremos a FEAPS y si lo aprueba nos concederán un sello de calidad.

## Curso de derechos para personas con discapacidad

Soy Daniel Díaz Ramírez usuario del Centro Ocupacional Ademo I, miembro del grupo de autogestores y también miembro del grupo de autoevaluación en calidad Feaps de la Fundación. Como siempre estoy "quejándome de algunas cosas" que no veo bien, y he salido en videos en la televisión y en alguna entrevista, FEAPS me propuso participar en un curso para formarnos en derechos, y para que luego nosotros diésemos ese curso a otras personas con discapacidad. Es decir, que luego nosotros seríamos formadores en derechos.

Los participantes tuvimos que pasar una entrevista para ver si dábamos el perfil adecuado para poder realizar el curso. Entrevistaron a muchos antes de hacer una selección y de esa selección cogieron a quince personas, Para dar las clases, teníamos que ir a la universidad Autónoma de Madrid.

Allí nos explicaron cómo había que hacer para conocer los derechos de las personas con discapacidad, teníamos que estudiar en casa lo explicado en clase, y nos decían que este curso nos lo teníamos que tomar en serio e intentar asistir a todas las clases para no perdernos las dinámicas.

Al terminar las clases de teoría ya conocíamos cómo hacer para reivindicar nuestros derechos. Fuimos a un centro a hacer unos ensayos, para coger rodaje antes de ir a realizar las prácticas,

que era la última parte del curso y la más importante de todas ya que teníamos que ponernos en situación de profesor.

Después de dichos ensayos nos dividieron a los alumnos en tres grupos de cinco personas, y cada equipo tenía que ir a centros en distintas ciudades de España: Valladolid, Toledo y Madrid, para hacer las prácticas durante dos días. Para algunos

compañeros era la primera vez que viajaban en tren solos sin sus familiares, y fue una experiencia.

En las prácticas tuvimos que darles el curso a los usuarios y profesionales de esos centros. Cuando las terminamos nos escribieron como agradecimiento unas poesías y se hicieron fotos con nosotros...

El día 24 de mayo volvimos a la universidad a hacer una valoración de todo el curso, los profesores nos pusieron un montaje de cómo habían

sido las prácticas y en qué teníamos que mejorar, y también nos preguntaron si queríamos seguir formándonos para ir a los eventos que salgan para hablar sobre los derechos de las personas con discapacidad.

Para mí personalmente me supuso mucho esfuerzo por los desplazamientos, y aun teniendo ayuda terminé muy agotado, pero luego ves los resultados por las cosas que te dicen y demás y merece la pena a pesar de todo.

Daniel Díaz.  
Usuario C.O.I



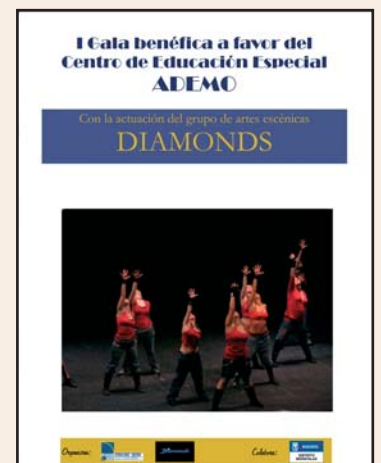
LUCHANDO POR NUESTROS DERECHOS

## Gala benéfica

El pasado 2 de abril La Fundación ADEMO junto con el grupo de artes escénicas DIAMONDS organizaron la primera gala benéfica a favor del Centro de Educación Especial. El objetivo de este evento era recaudar fondos para financiar una serie de mejoras necesarias en el Centro.

La gala contó con la colaboración de la Junta de Distrito de Moratalaz y se celebró en el Salón de Actos del Centro Cultural "El Torito", donde el grupo DIAMONDS nos presentó su show de Interpretación y Danza.

Desde la Fundación ADEMO queremos agradecer a todos su colaboración para que la gala resultara todo un éxito.



## Recordando a Jose

Aun le veo avanzando por el pasillo de su casa, las viviendas tuteladas, antes de las doce de la media noche, para aclarar conmigo algún tema que se hubiera quedado entre los pasillos de su mente; buscaba la paz interior a su manera, buscaba su paz interior. Y, a menudo, yo creo que la encontraba. D. Jose Antonio Díaz Ortiz era un hombre, sin duda, singular y entrañable. Y he elegido la oportunidad que se me brinda para recordarle. Y no por cumplir, para hacer algo correcto, sino porque realmente hay momentos, varios, en que aun le echo de menos. Y, como yo, también le recuerdan sus compañeros de piso, la gente del pueblo de Arganda del Rey, las chicas del súper, las vecinas de la calle. Yo creo que hasta le recuerda el cuerpo benemérito de la Guardia Civil, y no será porque hiciera nada que hubiera tenido que ser sancionado. No, claro que no. Jose conocía a todo el mundo y todos conocían a Jose. Hablaba con todos, se reía con todos, ligaba con todas (o al menos, esto último lo intentaba). No faltaban ni la risa, ni la sonrisa, ni el interés de su parte por lo que pasara a los demás. Las bromas, repetidas cuantas veces como fuesen necesarias, las utilizaba hábilmente para echar un capote torero a los pies de la gente, reclamando un pelín de reconocimiento a su arte, un poco de cariño para un corazón tan grande. Yo vengo aquí a decir que en memoria de nuestro amigo Jose han de saberse los dos lados que constituyeron su vida: su tristeza y su alegría, las dos caras que todos llevamos en la vida, pero me quedo con su alegría, porque me ha parecido y aun me sigue pareciendo una alegría inolvidable.

Carlos Sánchez  
Educador V.T

## iii A nadar !!!

¡Hola! Somos unos padres de algunos de los "peques" que van al Colegio de Educación Especial de ADEMO. Este año gracias, una vez más, **A TODA LA GENTE QUE COMPONE ADEMO**, nuestros "peques" y no tan "peques" van a nadar y a aprender a nadar los Sábados por la mañana a la piscina de Moratalaz.

Gracias a las gestiones del Servicio de Ocio de Ademo nuestros niños y no tan niños disfrutaban del agua.

Los Sábados por las mañanas en esta actividad nos hemos encontrado con un grupo de chicas/os voluntarias /os que nos han sorprendido por su dedicación, compromiso, responsabilidad, cariño y buen hacer con nuestros "chavales". Se supone que en los tiempos que corren es extraño que un grupo de gente joven se comprometa de esta manera, por todo ello

iii **MUCHAS GRACIAS !!!**.

Los que miran desde la Cristalera.

## Convenio de colaboración

Obra Social Caja Madrid estableció un convenio de colaboración con la Fundación Ademo para el proyecto "Vida sana y activa III", que ya está llegando a su fin, aportando la cantidad de 11.000 euros.



## Compartiendo nuestra experiencia

El año pasado, 3 usuarios del Centro Ocupacional Ademo I, estuvieron realizando el curso Evaluadores de la Calidad de Vida, en la Universidad Autónoma de Madrid, orientado a formar a los alumnos para que puedan evaluar la calidad de vida de otras personas con discapacidad. Debido a la novedad e importancia que ha tenido el curso, 2 de ellos han participado en diferentes foros para contar su experiencia. A continuación nos relatan ellos mismos donde han participado.

### SERGIO OLMOS:

Yo he estado en Mallorca, en Alcudia, y he estado en el V Congreso de Buenas Prácticas de FEAPS. He ido para explicar a las personas que había allí, el curso que hicimos de Evaluadores de la Calidad de Vida.

escenario, en una mesa, con otra compañera del curso y estuvimos hablando de los tipos de cuestionarios que pasamos a las personas con discapacidad, de cómo había sido el curso, etc. El auditorio era muy grande y había muchas personas, la experiencia me pareció bien, pero al estar ahí y no estar acostumbrado a ver mucha gente delante de mí, estuve un poco nervioso. Lo bueno es que intenté tranquilizarme e intenté expresarme bien y al final me salió muy bien. La gente me felicitó. También era la primera vez que iba a Mallorca y la primera vez que subí en avión, y me gustó mucho.



CONGRESO DE BUENAS PRÁCTICAS

**MERCEDES GARCÍA:** Yo he ido a Martorell a explicar el curso de Evaluadores de la Calidad de Vida a un Encuentro de Autogestores.

Salimos un viernes y llegamos por la noche, allí nos estaba esperando una monitora que nos llevó al hotel. Allí dejamos las maletas y nos acostamos, porque veníamos ya cansados del viaje.

Al día siguiente, sobre las 11 más o menos fuimos a hablar al encuentro. Había bastante gente y nosotros estábamos en una mesa con unos micrófonos. Empecé yo a hablar y les conté que había hecho el curso de evaluadores en la universidad, que había tenido mucha suerte por poder hacerlo, les dije que el curso había sido largo y que al principio no conocíamos a los compañeros, pero luego nos hicimos como una familia.

Explicué que a mí me había parecido una experiencia buena y que esperaba trabajar algún día como evaluadora de calidad de vida.

Después de las explicaciones los autogestores hacían preguntas, si nos gustó, si nos pareció difícil el curso, etc.

Cuando acabamos nos fuimos a ver algunos sitios de Barcelona y después nos volvimos al aeropuerto para volver a casa.

Sergio Olmos y Mercedes García  
Usuarios del C.O.I



# Taller de hermanos

Dentro de las acciones del proyecto "Envejecer con Calidad II", entre los meses de febrero y junio de 2011 se ha realizado un "Taller de Hermanos" de personas con discapacidad intelectual usuarias de los centros ocupacionales de la Fundación. En total han participado 14 hermanos de 11 usuarios en proceso de envejecimiento.

El taller ha tenido una duración de 8 sesiones, en las cuales hemos tratado temas como qué es la discapacidad intelectual, la autodeterminación, salud, envejecimiento y trastorno dual, habilidades sociales (escucha activa, asertividad, etc.), cómo afrontar el duelo, etc.

En una de las sesiones se contó además con la presencia de las trabajadoras sociales de los centros ocupacionales que estuvieron tratando temas como la ley de dependencia, recursos y ayudas. Para finalizar se han visitado las viviendas tuteladas de la Fundación, para que los hermanos conocieran este recurso.

El objetivo principal ha sido que los hermanos se conocieran y crearan una red de apoyo entre ellos, así como compartir la experiencia común de tener un hermano con discapacidad intelectual.

Estas son algunas de las opiniones de los participantes: "Me parece muy necesario este tipo de talleres, porque casi siempre están dirigidos a madres o padres, pero en nuestro caso al ser ya adultos, es muy positivo el contar con los hermanos. Creo que el curso es muy adecuado, pero sí pienso que debería de ser algo continuo, todos los años"

Mercedes (hermana de un usuario del COI)

"Me ha parecido interesante aunque quizá un poco largo. He observado que somos todos familias muy concienciadas, con lo

cual en menos días se podrían concentrar las cuestiones sin alargarlo tanto en el tiempo. También pienso que hay que evitar que haya muchas diferencias entre nuestros hermanos con discapacidad. Por lo demás, habéis sido muy amables y cariñosas y os agradecemos desde mi familia vuestro trabajo"

Victoria (hermana de un usuario del COII)

"El taller me está pareciendo un idea estupenda. Considero necesario este tipo de talleres, pues el compartir experiencias y el transmitir los problemas y plantear cuestiones que en algunos casos, todavía no hemos pasado, hace ver las cosas con más claridad y de otra manera. También conoces las situaciones en las que están otros hermanos, y que nos pueden ser de gran ayuda"

Marga (hermana de una usuaria del COII)

Teba Stoner

Psicóloga F. Ademo y responsable del taller de hermanos



COMPARTIENDO



Todo lo que una persona puede imaginar otras podrán hacerlo realidad.



C/ Hacienda de Pavones, 328  
28030 Madrid  
Tel. 917 72 35 00  
Fax. 917 72 10 11  
administracion@fundacionademo.org

**FUNDACIÓN ADEMO**  
miembro de FEAPS-MADRID



Para cualquier reclamación o sugerencia, dirigirse al fax: 917721011 o al correo electrónico: comunicaciones@fundacionademo.org

**ASOCIACIÓN ADEMO**  
miembro de FEAPS-MADRID

Equipo editorial: Alicia Bardón, Ana Rodríguez, Gustavo Zaballos, Hortensia Izquierdo, Teba Stoner y Yolanda Jauregui

**CENTRO DE ATENCIÓN TEMPRANA**  
Av. de Moratalaz, 42  
28030 Madrid  
Tel. 914392924  
fax. 914390072

**CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL**  
C/ Hacienda de Pavones, 328  
28030 Madrid  
Tel. 917726144  
Fax. 917721011

**CENTRO OCUPACIONAL II "PABLO SACRISTÁN"**  
Camino de Vinateros 59  
28030 Madrid  
Tel. 914398118  
Fax. 913283184

**CENTRO OCUPACIONAL I "ARGANDA"**  
C/Uranio, 11  
Polígono Finanzauto  
28500 Arganda del Rey  
Tel. 918717412  
Fax. 918706005

**VIVIENDAS TUTELADAS**  
C/Grupo Escolar, 19-21-23  
28500 Arganda del Rey  
Tel. 918713707  
Fax. 918713707